



スパーク キッズ

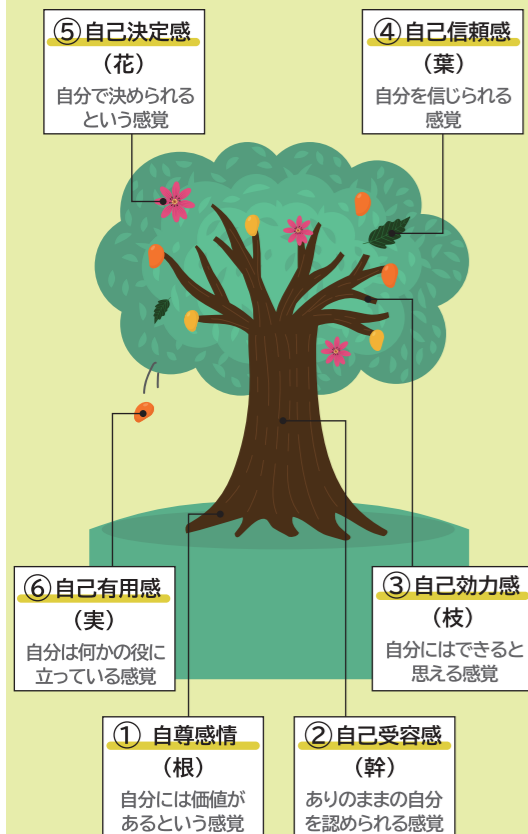
主な行事（児童のみ）

- ・避難訓練（月1実施）
- ・水遊び
- ・ハロウィン party
- ・Christmas party

主な行事（保護者も含む）

- ・夏祭り
- ・キッズマルシェ
- ・スパークミュージアム
- ・保護者交流会
- ・保護者向け研修会（外部）

【自己肯定感の木】



企業理念	一人一人が互いに認め、尊重して、支え合う環境を築きます。
支援方針	～ 子どもたちの心に火をつける ～ それぞれの特別な「スパーク」（ときめき・きらめき）を見つけ、豊かな感性と自尊心を育みながら自分だけの強みを育てる支援

作成年月日： 2025年3月14日  
営業時間： 9：00～18：00  
送迎実施の有無： あり

活動プログラム	スパーク A（未就学児～小学校低学年）	スパーク B（小学校高学年～中高生）
アート① （作業療法士監修）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な技法で楽しく製作活動を行う中で書字や基本的な道具（ハサミや糊、筆など）の操作などが上手くなるように支援する。</li> <li>・設定された活動を通して、ルールを守ることや模倣力の向上、他児とのやりとりや達成感を感じられるよう支援する。</li> </ul> <p>健康・生活 / 運動・感覚 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな道具・技法を使い、個人であったり、他者と一緒であったり自分の好きな表現方法で、好きなことを思い切りやりこむことを通して、集中力や達成感、満足感を得て、次への制作意欲に繋げる。</li> </ul>
アート②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な感触を楽しみながら、自分なりの表現をするアート活動を通して、豊かな感性・表現力・自尊心を育む。</li> <li>・共同制作などの機会も設け、他児と一緒に作品を作り上げていく喜びを分かち合い協調性や共感性を育む。</li> </ul> <p>健康・生活 / 運動・感覚 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品展や販売などを目標とした活動で、目標を達成するまでの過程に必要なスケジュール作成や、材料購入の機会などで、自律（自立も含む）に必要なスキルを獲得していく。</li> </ul> <p>健康・生活 / 運動・感覚 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>
運動① （理学療法士監修）	<p>学習を行う上で土台となる運動機能・感覚機能を楽しい遊びの中で身に付けられるよう支援する。</p> <p>健康・生活 / 運動・感覚 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>	<p>学習のみでなく、健康な体・心が社会生活を送っていく上で重要なことを知り、適度な運動を取り入れられるものを知らせ、実践できる環境を提供。</p> <p>健康・生活 / 運動・感覚 / 認知・行動</p>
運動②	<p>全身を動かすレクリエーション活動を小集団で行う中で、ルールを守る大切さや、協調性、忍耐力などを育む。</p> <p>運動・感覚 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>	<p>他者とのコミュニケーションが必要となる全身を動かすレクリエーション活動を小集団で行う中で、社会性を養っていく。</p> <p>健康・生活 / 運動・感覚 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>
SST	<p>まずは園や学校、また生活していく上で命の危険に繋がるものや、犯罪に繋がるものなど基本的な社会常識、コミュニケーションスキルなどが身に付くよう支援する。</p> <p>健康・生活 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分は気にならないけど、周囲の人は気になることを知ることで、今後進んでいくステージの社会で求められる力を育てていく。意識づけをしていく。</li> </ul> <p>健康・生活 / 認知・行動 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>
自由時間・選択活動 余暇活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択活動（事業所で自由に遊べる玩具などの中から1つを選び、遊び方を知っているものを増やす。→自信や趣味に繋がる。</li> <li>・自由時間で出来るものを自己選択・自己決定する経験を積んでいくことで次のステージの基盤を作る。</li> </ul> <p>健康・生活 / 言語・コミュニケーション / 人間関係・社会性</p>	<p>上のステージに行くにつれて、学校以外の時間が増えていく中で、余暇の時間に自分で出来ることを選択し、時間を上手く活用していけるよう支援する。</p> <p>健康・生活 / 人間関係・社会性</p>
スパーク交流会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段たくさん関わることのない異年齢児との交流を通して、年長児への憧れや、年少児への思いやりなどを育みながら、自尊感情や自己有用感を高めていく。</li> </ul>	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子参加型のイベントの開催や、定期的な面談、保護者向け研修会や他のご家族との交流会で悩みを相談できる場を提供。</li> <li>・家族に対して子どもの「育ち」や「暮らし」を安定させることを基本に「子どもを中心」に置いた支援で、家族力の向上を目指した支援を実施。</li> </ul>	
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれのライフステージの切り替えや普段の生活の中でも、各機関との連携を高める目的で、関係者で集まる機会を設けて情報共有を行う。</li> <li>・事業所からの卒卒に向けての説明を丁寧に行い、理解を得た上で安心して移行できるよう日々の支援にも務める。</li> </ul>	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のお祭りに参加させてもらったり、事業所のイベント時に協力してもらったり、地域の中での育ちを提供</li> <li>・活動で公園に行ったり、図書館などに行ったりすることを通し地域の施設への理解・連携を強める【スパークミュージアム・キッズマルシェ・夏祭り・ハロウィンパーティ等】</li> </ul>	
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所内研修の実施（経験等に応じてスキルアップできるよう体系化したもの）</li> <li>・外部研修への派遣</li> </ul>	